

Анализ работы музея «Возрождение русских народных традиций» в 2017-2018 учебном году

Функционирует музей «Возрождения русских народных традиций», как одна из форм дополнительного образования в условиях общеобразовательного учреждения. Основным направлением деятельности которого в 2017-2018 году являлось развитие духовного и интеллектуального потенциала личности учащихся через возрождение народных традиций и историю малой Родины, профессиональной подготовке обучающихся профессиям железнодорожника, 75-летию Сталинградской битвы в Великой Отечественной войне 1941 – 1945гг.

Школьный музей расширяет это пространство в процессе организации своей работы, способствующей:

- ✓ сохранению и развитию истоков народной культуры,
- ✓ формированию гражданско-патриотических качеств, научного мировоззрения, познавательных интересов и творческих способностей учащихся, расширение кругозора.
- ✓ воспитанию нравственных норм, этических и эстетических вкусов учащихся.
- ✓ овладение знаниями и практическими навыками учащимися различных видов профессий, связанных с железнодорожным транспортом.

2018 год насыщен большими событиями:

- 75-летие Сталинградской битвы в Великой Отечественной войне 1941-1945гг;
- он объявлен годом гражданской активности и волонтерства в РФ;
- а также годом празднования столетия со дня рождения А.И. Солженицына.

В этом учебном году советом музея, руководителем Л.П. Щербаковой и активистами-учащимися ЧОУ «Средняя общеобразовательная школа № 47 ОАО «РЖД» п. Инголь проведена плодотворная работа по пополнению музея

«Возрождение русских народных традиций» и его отдела «Железнодорожный» экспонатами в связи с инвентаризацией нашей школы.. Члены совета музея знакомились с ведением музейной документации, переписывали экспонаты в отделе музея «Железнодорожный». Затем создали 2 книги поступления экспонатов в электронном варианте.

В книге экспонатов «Железнодорожный» около 150 наименований. Книга поступлений экспонатов «Возрождения русских народных традиций» пополнилась записью с 575 по 742. И итогом работы стал выпуск двух печатных книг поступления экспонатов музея.

Формированию гражданско-патриотических качеств, научного мировоззрения, познавательных интересов и творческих способностей учащихся, расширению кругозора способствовало участие в двух конкурсов районного масштаба. Исторический марафон «Награды Великой Отечественной войны» - школьный этап 7-8 классы и районный смотр-конкурс школьных музеев «Горячий снег Сталинграда» посвященный 75-летию Сталинградской битвы (Диплом 3 степени - Победитель). В школьном историческом марафоне «Награды в Великой Отечественной войне» среди учащихся 7-8 классов лучшими стали учащиеся 8 класса Коротцева Светлана, Щуренкова Алена, Лисовая Ксения.

30 сентября 2017 г. учителем истории и руководителем музея Л.П. Щербаковой организованы поздравления девочек и их родителей в связи с православным праздником, посвященном дню Веры, Надежды и Любви и их матери Софии. Дано объяснение этого праздника во всех классах.

Проведены беседы на уроках истории и обществознании:

- день согласия и примирения (02.11.17);
- столетие Октябрьской революции 1917 года (08.11.17).

Для учащихся 2 – 4 классов была проведена экскурсия в музей «Возрождение русских народных традиций» на тему «Бытовая утварь около печи в крестьянской избе». На экскурсии присутствовали дети из группы продленного дня с воспитателем Мариной Александровной Евсеевой.

В третьей четверти проводилась декада по профориентации. Члены музея приняли активное участие в подготовке и проведении декады. Был подобран материал для экскурсий, а Светланой Петровной Алексенко (классный руководитель 5 класса) подобрала вопросы для викторины на железнодорожную тематику для учащихся 1, 2-4 и 5-6 классов. Члены музея: Коротцева Света, Щуренкова Алена, Балашов Влад, Вдовенко Илья, Находкина Анжелика, Подугольников Кирилл, Кайгородова Дарья, Пономарева Вероника, Пасикута Виктория на основе подобранного материала, рассказали на трех экскурсиях об интересных фактах на железных дорогах, о первых паровозах, о смешных историях, случающихся на станциях железных дорог. Рассказывали о безопасности поездов, о правилах поведения на железной дороге. Все экскурсии проходили под одним названием «Свидетели истории». На этих экскурсиях также присутствовали и учителя, и воспитатели нашей школы: Забродина Е.О., Пыхтина Н.Н., Булгакова А.Ю., Алексенко С.П., Щербакова Л.П. и Шамарина Ю.А.

К 23 февраля советом музея была проведена экскурсия-беседа в холле школы на втором этаже у стенда «Никто не создан для войны» день памяти деда и внука Тихоновых с учащимися 3 класса (кл. руководитель Булгакова А.Ю.).

К 75-летию Сталинградской битвы была развернута выставка-экспозиция материалов, рисунков учащихся школы, поделок ребят, участников – сталинградцев земляков Тихонова П. И. и Горбунова П.А.

Во время декады гуманитарного цикла, руководителем музея Щербаковой Л.П., была проведена экскурсия в музей по выставке к 75-летию Сталинградской битвы для учащихся 2-4 классов «Героями не рождаются, ими становятся». В ходе декады для выпускниц 11 класса были показаны отрывки из художественного фильма Юрия Бондарева «Горячий снег» выпуска 1972 года. А для учащихся 7-8 классов были даны вопросы «Награды Великой Отечественной войны». В конкурсе приняло участие 24 школьника и победителями стали Коротцева Светлана (2 место) и Лисовая

Ксения (3 место) – 8 класс. Ученицы 11 класса, готовясь к ВПР по истории, использовала информацию о создании обелиска «Вечная слава героям» – нашим землякам в годы Великой Отечественной войны 1941-1945гг.

Ученик 7 класса Подугольников Кирилл начал работу по исследованию темы «Что могут рассказать банкноты о своем народе?».

В 73 годовщину Дня Победы учащиеся, учителя, родители приняли участие в митинге, а также в шествии «Бессмертный полк», неся портреты погибших участников войны и умерших ветеранов нашего поселка Инголь и д.Едет. К этому празднику учащиеся нашей школы приготовили поделки, рисунки посвященные Дню Победы. Оформлена выставка в холле школы для всех жителей поселка и деревни. Была организована и проведена беседа для ветеранов ВОВ «Ими гордится страна». Ребята также были активными участниками концерта.

При участии в таких мероприятиях была реализована цель развития творческой активности детей, формирования их гражданской позиции по отношению к родной земле на основе глубокого знания её истории.

Все эти мероприятия явились частью системы работы по патриотическому воспитанию учащихся школы, как формы осмысления основных идеалов и ценностей человечества; всё это вызывало душевный отклик, воспитывало чувство любви к своей малой Родине; были направлены на формирование общечеловеческих ценностей.

Через музей стремлюсь привлечь школьников к сохранению и возрождению лучших традиций народной культуры. Используя музейные экспонаты, демонстрирую изделия, выполненные руками мастериц, как пример трудолюбия, аккуратности, творческой мысли русских людей. Это благотворно влияет на учащихся. А также приобщение к профессиям железнодорожного транспорта.

Таким образом, школьный музей способствует личностному росту учащихся, а программа развития музея, будет ещё больше расширять воспитательные и образовательные возможности учреждения.

Формы и методы приобщения учащихся к искусству разнообразные: экскурсии в музеи, на выставки декоративно-прикладного искусства, организация собственных выставок лучших работ, кружки, творческие мастерские, студии. Работа основана на идеях педагогики сотрудничества, которые успешно реализуются в проектной деятельности педагогов и воспитанников.