

Тема: «Бескрайний мир творчества» (экскурсия в мир творческих профессий)

1. Возрастная группа: разновозрастная (4-6 лет).
2. Образовательная область: «Художественно-эстетическое развитие».
3. Тип деятельности: тематический, творческий.
4. Форма организации детей: подгрупповая, индивидуальная.
5. Интеграция образовательных областей: «Речевое развитие», «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие».
6. Цель: Включение в образовательную деятельность, знакомство с профессиями художественно-эстетической направленности.
7. Задачи:
 - Познакомить детей с профессией художник – модельер, художник – оформитель, а также историей возникновения одежды и ее видами.
 - Вызвать у детей интерес к окружающему миру, расширять знания и представления о профессиях.
 - Способствовать накоплению у детей конкретных представлений о профессиях людей, связанных с творчеством – художник, модельер, артист, костюмер, клоун, певица, музыкант.
 - Развивать любознательность, воображение, умение взаимодействовать со сверстниками.
8. Виды детской деятельности: игровая, коммуникативная, восприятие художественной литературы, двигательная, продуктивная.
9. Методы и приёмы: наглядный, игровой, словесный, проблемно-мотивационный, наглядные, словесные (вопросы проблемного характера, краткая беседа, обсуждение), практические (сотворчество, самостоятельный выбор).

Ход экскурсии

Звучит музыка из известного детского мультфильма "Незнайка и его друзья".

На ее фоне в групповой комнате появляется герой в огромной синей шляпе - Незнайка.

Воспитатель: Ребята, посмотрите к нам пришел Незнайка. А как вы думаете, почему? *(ответы дошкольников: он озорник, шалун, неумеха. Он хотел все уметь, но при этом ничего не делать...)*

Незнайка: Добрый день! *(Вытирает лоб рукавом).* Я устал, потому что очень много путешествовал, знакомился с разными людьми. Даже попробовал проработать учителем, продавцом, банкиром. И совсем запутался, не знаю, какую же профессию мне выбрать.

Воспитатель: А мы тебе поможем. Ребята расскажут тебе о профессиях, в которых главное творчество. Ребята будут зачитывать тебе загадки о профессиях, а ты найди отгадку среди картинок, которые лежат на шляпе гриба.

У меня есть карандаш
Разноцветная гуашь
Акварель, палитра, кисть
И бумаги плотный лист.
А ещё мольберт – треножник,
Потому, что я *(Художник)*

Голос у него чудесный,
он поет красиво песни *(Певец)*

Телом хорошо владеет,
Ярко двигаться умеет *(Танцор)*

В каждом цирке выступает,
Не бывает он сердит,
С ним никто не унывает –
Самых мрачных рассмешит. *(Клоун)*

Снимет вас в профиль, анфас,
И портрет создаст для вас. *(Фотограф)*

Нужно маме для работы
На пюпитр поставить ноты.
Маму только попроси,
И сыграет: «Ми, соль, си!»
Я скажу ребятам гордо:
«Мама знает все аккорды!» *(Музыкант)*



Незнайка: А я тоже хотел быть художником, нарисовал картинку, но не знаю, какие предметы нужны людям этой профессии. Совсем запутался, помогите мне, пожалуйста *(Герой указывает на портфель, в котором находятся разные предметы. Необходимо их соотнести с картинкой профессии).*

Воспитатель: Давайте разложим инструменты и предметы их владельцам *(клоунский нос, гитара, фотоаппарат, кисть, краски, простой карандаш, мелки, микрофон, диски, красивые кеды, воздушный шарик, бубен, ножницы, ткань...)*

Незнайка: Спасибо большое вам, ребята. А интересно, как же возникли профессии???

Воспитатель: Давайте расскажем об этом Незнайке. Представьте себе время, когда люди жили в лесу, в пещерах. У них еще не было современных домов, современной одежды. Как вы думаете, чем они занимались? *(Ответы дошкольников)*.

Да, мужчины ходили на охоту, приносили добычу, а женщины готовили еду из того, что добывали мужчины, обрабатывали звериные шкуры, шили из шкур одежду и одеяла.

Давайте подумаем: Какие профессии людей зародились в те очень древние времена. Как вы думаете? *(повар, портной)*

А как сейчас называется профессия повара? *(кулинар)* А профессия портного? *(дизайнер одежды или модельер, кутерье)*

Воспитатель: Я предлагаю Вам больше узнать о профессии модельер – дизайнер одежды. Раньше человек совсем не носил одежду. И ночью, особенно зимой, ему было очень холодно. И тогда человек подумал: «Вот если бы у меня была теплая шкура, как у животного, мне бы было тепло». И пошел человек на охоту, добыл шкуру животного и сделал из нее одежду.

Постепенно человек из шкуры переделался в ткань. Но он не умел еще шить, и поэтому оборачивал тканью свое тело несколько раз.

Постепенно люди научились шить красивую одежду, которую сейчас мы с вами носим. Одежду придумывают художники – модельеры, дизайнеры – это люди, которые придумывает фасоны одежды.

Скажите мне, пожалуйста, легко создавать одежду? *(Ответы дошкольников)*. А давайте сейчас мы с вами создадим одежду для Незнайки, в которой он сможет ходить в школу, в кино и на занятия рисованием.

Внимание! Внимание! Открывается "Школа юного модельера"!!!

Необходимо нам с вами разделить на 3 группы, каждая из которых будет создавать модель для Незнайки. В помощь вам ткань, фурнитура и различные аксессуары.

Под музыку из мультфильма "Незнайка и его друзья" дошкольники создают наряды для Незнайки, в которых после их создания Незнайка покажет дефиле.

Воспитатель: Люди в давние времена еще и рисовали на скалах – сейчас это профессия художник-оформитель. Художник оформитель может оформлять очень интересные книги для детей, сцены для детских и взрослых спектаклей. оформлять фасады зданий... Ребята, послушайте о том, как они работают.

Незнайка: А об этой профессии я вам могу рассказать. Обычно художнику нравится рисовать что-то одно: или животных, или детей, или иллюстрировать сказки. Он сначала внимательно все изучает, представляет как будет выглядеть его рисунок, пытается понять как он будет выглядеть....

Затем делает много рисунков – набросков. Вот посмотрите, какие бывают наброски *(показывает последовательность набросков)*

Воспитатель: Незнайка, а мы сейчас доработаем наброски и пусть их потом используют для оформления новых историй о тебе.

Под музыку из мультфильма "Незнайка и его друзья" дошкольники делают наброски для новых историй о Незнайке. Работы потом помещаются в галерею.

Незнайка: А я вот сегодня не один раз слышал песни обо мне и моих друзьях. А кто написал эту музыку? *(Ответы дошкольников)*

Незнайка: А вы могли бы для меня придумать и сыграть музыку, а я пойду и переоденусь в ваши наряды, которые вы мне создали *(герой уходит, а дошкольники вместе с музыкальным руководителем и воспитателем придумывают музыку для дефиле нарядов)*.

Через пару минут раздаётся музыка и Незнайка показывает одежду.

Незнайка: Видите, сколько интересного мы узнали о профессиях: модельер, дизайнер, художник – оформитель. Какие вы все молодцы!

Воспитатель: А теперь я предлагаю нам всем поиграть в игру "Самая, самая..." Вам будет предложено некоторые необычные характеристики профессии, а вы должны назвать те профессии, которые, по вашему, соответствуют данной характеристике.

1. Какая профессия самая волосатая (парикмахер)?
2. Какая самая зелёная профессия (садовник, лесник)?
3. Какая профессия самая смешная (клоун)?
4. Какая профессия самая артистичная (артист)?
5. Какая профессия самая музыкальная (музыкант, певец)?

Незнайка: А скажите, ребята, какая профессия самая творческая??? *(ответы дошкольников)*

Спасибо, ребята, я много сегодня узнал о профессии модельера/дизайнера одежды, о художнике-оформителе...

Воспитатель: Ребята, а вам понравилась сегодня попробовать себя в творческих профессиях? Кто из вас, когда вырастит, хотел бы стать художниками?