

## Экскурсия в ФАП

**Цель:** формирование у дошкольников элементарных представлений о работе фельдшера.

**Задачи:**

1. Познакомить детей с работой фельдшера.
2. Активизация словаря: фельдшер, медицинский осмотр, медицинский инструменты, закалывание, весы, медикаменты.
3. Обогащение словаря: медицинские карточки, прививки, термометр, шприц, ростомер, шпатель.
4. Воспитывать у детей интерес и уважение к труду взрослых.

**Предварительная работа:** беседа с детьми о медицинском осмотре, вспомнить, как он проходит; рассмотреть с детьми медицинские инструменты: термометр, шпатель, шприц, медикаменты.

*Ребята, послушайте стихотворение.*

*Это здорово: уметь!*

*Сеять хлеб и песню петь.*

*Стог метать, дрова колоть,*

*Грядку чисто прополоть.*

*Это здорово: строгать! –*

*Делать стол или кровать.*

*Бак лудить, трамвай водить,*

*Дом на зорьке возводить,*

*Сталь ковать, деталь точить,*

*Мастерству других учить.*

*Сад лелеять, хлебы печь,*

*Матерей от бед беречь.*

*Добрым быть, друзей иметь.*

*Это здорово – уметь!*

— Ребята, вы наверно догадались, о чём сегодня мы будем говорить? (в стихотворении говорится, что люди умеют многое делать. Один умеет песню петь, другой - хлеб печь, третий – дом строить и т.д. И всему этому каждый из них учился делать, учился своей профессии).

- Сегодня мы узнаем о том, что такое профессия, об их роли в нашей жизни.

— Ребята, как вы считаете, сколько существует на земле профессий? (Ответы).

— Кто знает, что такое профессия? (Ответы).

— Это дело, работа, которой занимается человек.

— Людям, каких профессий необходимо трудиться? (Трудиться надо всем).

Ребята, я вам обещала, что мы пойдем на экскурсию в наш фельдшерско-акушерский пункт и посмотрим, что же есть в нашем ФАПе.. (Воспитатель вместе с детьми идут на ФАП, где их встречает фельдшер)

Фельдшер: — Здравствуйте, ребята. Вы, наверное, знаете, кто я и как меня зовут?

*Ответы детей*

Фельдшер: — Правильно, молодцы! Сегодня я расскажу вам о своей работе. Чем я занимаюсь, ребята, вы знаете?

*Ответы детей*

Фельдшер: — Да, правильно, я лечу больных людей. Здоровым взрослым и детям ставлю прививки для профилактики, чтобы человек не заболел. Если человек тяжело болен я прихожу к человеку домой, осматриваю его и оказываю первую медицинскую помощь. Я знаю, что у вас в группе есть игра «Больница», и есть медицинские инструменты к ней. Назовите мне их.

*Ответы детей*

Фельдшер: — Ребята, у вас почти все есть. У меня тоже есть медицинские инструменты, но они настоящие. Хотите посмотреть?

(Фельдшер показывает медицинские инструменты)

Фельдшер: — Ребята, что это такое?

Дети: — Термометр.

Фельдшер: — А кто из вас знает, для чего он нужен?

*Ответы детей*

Фельдшер: — Правильно, ребятки, я измеряю вам температуру для того, чтобы узнать, болен человек или нет. А вот это что такое?

Дети: — Шпатель.

Фельдшер: — Правильно, ребята, ваш воспитатель уже познакомил вас с названием этого инструмента. Для чего он нужен?

*Ответы детей*

Фельдшер: — Правильно. Если у вас болит горло, я смогу его посмотреть с помощью шпателя. Ну а это что за инструмент?

Дети: — Это шприц.

Фельдшер: — А для чего он нужен, ребята?

*Ответы детей*

Фельдшер: — Совершенно верно. Я вам расскажу, для чего делают прививки. Они делаются здоровым людям для того, чтобы они не заболели.

Прививок не нужно бояться и, если вам будут их делать, вы будете здоровыми.

Ребята, а помните, вы проходили медицинский осмотр. Какие ещё приборы мне понадобились? Что ещё я делала?

Дети: — Измеряли рост и вес.

Фельдшер: — Правильно, я вас взвешивала вот на этих весах и измеряла рост вот этим ростомером. Все сведения я заносу в специальные карточки. У каждого из вас есть своя медицинская карточка. (Показывает) В неё заносятся не только результаты медицинского осмотра, но и ваши болезни. Когда вы болеете и не посещаете детский сад, то я сразу же записываю сюда о вашем заболевании, а когда возвращаетесь — слежу, чтобы вы были здоровыми. Ребята, а чтобы вы не болели, воспитатель с вами проводит закаливание. Расскажите, как вы закаляетесь.

*Ответы детей*

Фельдшер: — Ещё мне хотелось бы показать вам лекарства, которые у меня есть, но вы должны знать, что их трогать нельзя. Каждое лекарство предназначено для лечения определенной болезни, и давать лекарство могут только взрослые. Ребята, сейчас я каждому из вас дам витаминку.

Вот такая у меня работа. Вам понравилось у меня в гостях? Приходите ещё, я расскажу вам много чего интересного. До свидания, ребята!

Дети: — До свидания! Спасибо, Анна Анатольевна.

Воспитатель: — Вот видите, ребята, как важна профессия фельдшера. Может кто-то из вас тоже станет фельдшером. Итак, ребята, скажите, что делает фельдшер?

*Ответы детей*

Воспитатель: — С какими медицинскими инструментами вы познакомились?

*Ответы детей*

Воспитатель: — Вам понравилось? Что понравилось больше всего?

*Дети делятся впечатлениями об экскурсии.*