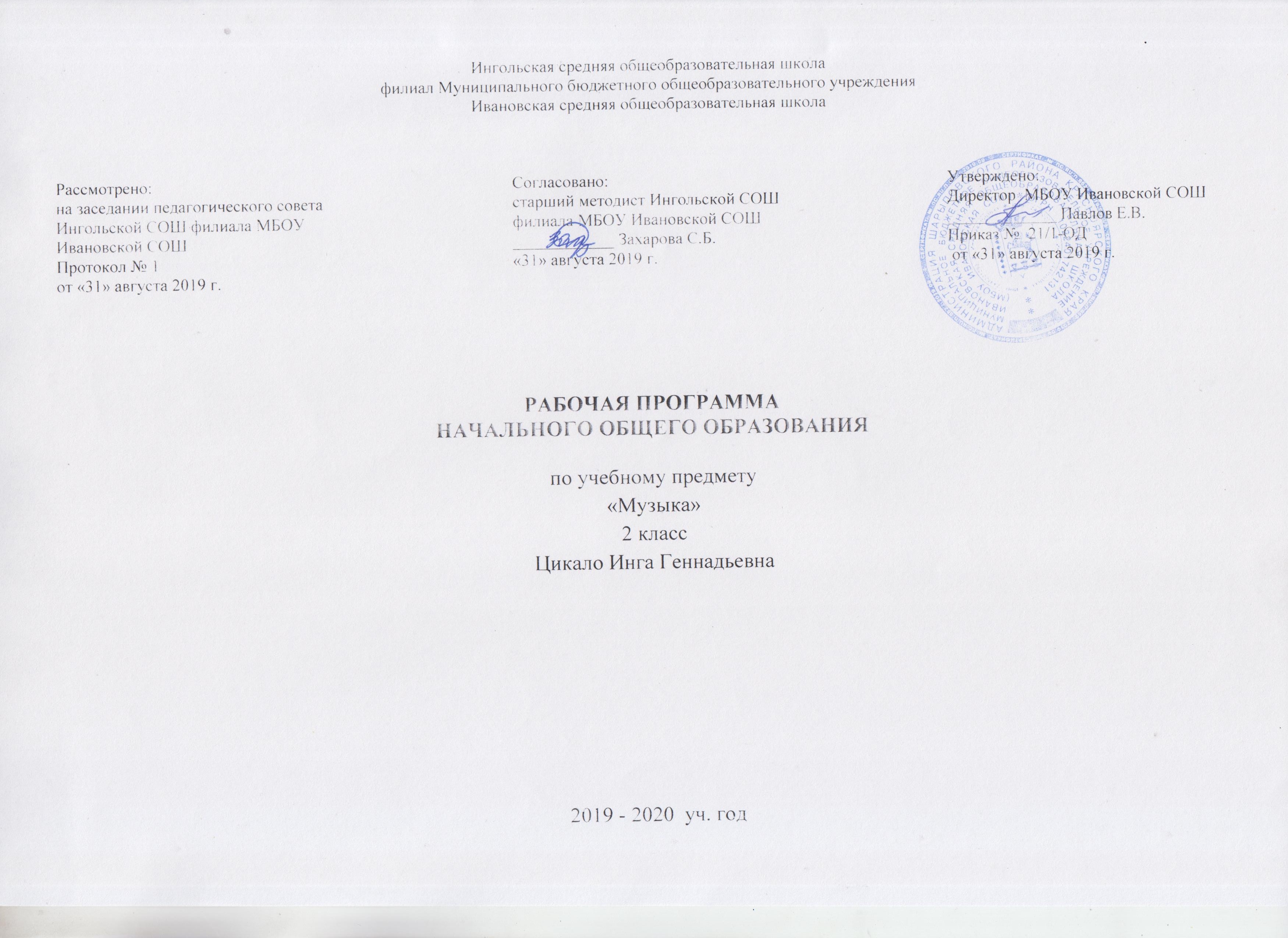
****

**ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

**Личностные результаты:**

- формирование основ российской гражданской идентичности, чувство гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности;

- формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, культур, народов и религий;

- формирование уважительного отношения к культуре других народов;

- формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;

- развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения, навыков сотрудничества с учителем и сверстниками;

- развитие этических чувств доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей.

**Метапредметные результаты:**

- овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления;

- формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условием ее реализации;

- определять наиболее эффективные способы достижения результата;

- освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;

- овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами;

- осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменной формах;

- овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, установления аналогий;

- умение осуществлять информационную, познавательную и практическую деятельность с использованием различных средств информации и коммуникации.

**Предметные результаты:**

- сформированность первичных представлений о роли музыки в жизни человека, ее роли в духовно-нравственном развитии человека;

- сформированность основ музыкальной культуры, в том числе на материале музыкальной культуры родного края, развитие художественного вкуса и интереса к музыкальному искусству и музыкальной деятельности;

- умение воспринимать музыку и выражать свое отношение к музыкальным произведениям;

- использование музыкальных образов при создании театрализованных и музыкально-пластических композиций, исполнении вокально-хоровых произведений, в импровизации.

**Ученик научится:**

-развитию эмоционального и осознанного отношения к музыке различных направлений:      фольклору, музыке религиозной традиции, классической и современной;  
-понимание содержания музыки простейших (песня, танец, марш) и более сложных жанров (опера, балет, концерт, симфония) в опоре на ее интонационно-образный смысл;   
- накапливать  знания о закономерностях музыкального искусства и музыкальном языке;  об интонационной природе музыки, приемах ее развития и формах (на основе повтора, контраста, вариативности);          
- развивать  умения и навыки хорового пения;  
- расширение умений и навыков пластического интонирования музыки и ее исполнения с помощью музыкально-ритмических движений;

-оценивать и соотносить содержание и музыкальный язык народного и профессионального музыкального творчества разных стран мира.

**Ученик получит возможность научиться:**

-воспринимать музыку различных жанров;

-размышлять о музыкальных произведениях как способе выражения чувств и мыслей             человека;

-ориентироваться в музыкально-поэтическом творчестве, в многообразии фольклора России;

-сопоставлять различные образцы народной и профессиональной музыки;

-ценить отечественные народные музыкальные традиции;

-соотносить выразительные и изобразительные интонации, характерные черты музыкальной речи разных композиторов;

-определять виды музыки, сопоставлять музыкальные образы  в звучании различных музыкальных инструментов;

-общаться и взаимодействовать в процессе ансамблевого, коллективного воплощения различных художественных образов;

 -исполнять музыкальные произведения разных форм  и жанров;

**СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

**1. Россия-Родина моя. (3 часа)**

Познакомить детей с музыкальными  образами родного края, с песенностью как отличительной чертой русской музыки,  с мелодией и аккомпанементом.

**2. День, полный событий. (6 часов)**

Музыкальные образы родного края. Песня. Мелодия.  Аккомпанемент.

**3. О России петь, что стремиться в храм. (7 часов)**

Колокольные звоны России. Святые земли русской. Праздники  Русской православной церкви. Рождество Христово.

**4. Гори, гори ясно, чтобы не погасло. (4 часа)**

Мотив, напев, наигрыш. Оркестр народных инструментов. Вариации в русской народной музыке. Обряды и праздники русского, бурятского народа.

**5.В музыкальном театре. (5 часов)**

Опера и балет. Песенность, танцевальность, маршевость в опере и балете. Симфонический оркестр. Роль дирижёра. Детский музыкальный театр.

**6.В концертном зале. (3 часа)**

Музыкальные портреты и образы в симфонической и фортепианной музыке. Развитие музыки. Тембры инструментов и групп инструментов симфонического оркестра. Партитура.

**7.Чтоб музыкантом быть, так надобно уменье…(6 часов)**

Композитор-исполнитель-слушатель. Музыкальная речь и музыкальный язык. Жанры музыки. Международные        конкурсы.

**Тематическое планирование. 2 класс**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Дата | Количество часов | Тема урока | Примечания |
|  |  | **3** | **Россия-Родина моя.** |  |
| 1 | 05.09. | 1 | Мелодия. | Гимн России. |
| 2 | 12.09. | 1 | Здравствуй, Родина моя!  Моя Россия! | Послушать песни о Родине. |
| 3 | 19.09. | 1 | Гимн России. | Нарисовать российский флаг. |
|  |  | **6** | **День, полный событий.** |  |
| 4 | 26.09. | 1 | Музыкальный инструмент – фортепиано. | Выполнить рисунок на тему рассвета. |
| 5 | 03.10. | 1 | Природа и музыка. Прогулка. | Нарисовать пейзаж-настроение. |
| 6 | 10.10. | 1 | Танцы, танцы, танцы… | Нарисовать эскиз наряда для бала. |
| 7 | 17.10. | 1 | Эти разные марши. Звучащие картины. Тест. | Сделать аппликацию марширующих людей. |
| 8 | 24.10. | 1 | Обобщающий урок 1 четверти. | Нарисовать рисунок к услышанной на уроке музыке. |
| 9 | 07.11. | 1 | Расскажи сказку. Колыбельные Мамы. | Повторить слова песен. |
|  |  | **7** | **О России петь, что стремиться в храм.** |  |
| 10 | 14.11. | 1 | Великий колокольный звон. Звучащие картины. | Прохлопать ритмический рисунок любой знакомой песни. |
| 11 | 21.11. | 1 | Святые земли Русской. Князь А.Невский. Сергий Радонежский. | Подобрать иллюстрации к данной теме. |
| 12 | 28.11. | 1 | Сергий Радонежский. | Нарисовать колокол. |
| 13 | 05.12. | 1 | Молитва. | Послушать музыку православного песнопения. |
| 14 | 12.12. | 1 | Рождество Христово! | Выполнить рисунок на тему: Рождество. |
| 15 | 19.12. | 1 | Музыка на Новогоднем празднике. Тест. | Выучить текст песни. |
| 16 | 26.12. | 1 | Обобщающий урок 2 четверти. | Повторить слова песен. |
|  |  | **4** | **Гори, гори ясно, чтобы не погасло.** |  |
| 17 | 16.01. | 1 | Русские народные инструменты. Плясовые наигрыши. | Нарисовать любой русский народный инструмент. |
| 18 | 23.01. | 1 | Разыграй песню. | Выучить текст песни. |
| 19 | 30.01. | 1 | Музыка в народном стиле. Сочини пес. | Сочини песенку в народном стиле. |
| 20 | 06.02. | 1 | Обряды и праздники русского народа.  Масленица. | Пословицы и поговорки про Масленицу. |
|  |  | **5** | **В музыкальном театре.** |  |
| 21 | 13.02. | 1 | Сказка будет впереди. | Придумать инсценировку сказки (по выбору). |
| 22 | 20.02. | 1 | Детский музыкальный театр. Опера. | Сделать иллюстрацию к опере «Снегурочка». |
| 23 | 27.02. | 1 | Театр оперы и балета. Балет. | Сделать иллюстрацию к балету «Золушка». |
| 24 | 05.03. | 1 | Театр оперы и балета. «Волшебная палочка» дирижера. | Придумать инсценировку «Дирижер» к любому произведению. |
| 25 | 12.03. | 1 | Опера М.И.Глинки «Руслан и Людмила».Тест. | Нарисовать портрет Черномора. |
|  |  | **3** | **В концертном зале.** |  |
| 26 | 19.03. | 1 | «Какое чудное мгновенье!» Увертюра. Финал. | Мои впечатления. |
| 27 | 02.04. | 1 | Симфоническая сказка  С. Прокофьев «Петя и Волк». | Нарисовать любой инструмент симфонического оркестра. |
| 28 | 09.04. | 1 | «Картинки с выставки». Музыкальное впечатление. | Оформить рисунок-впечатление к «Картинкам с выставки». |
|  |  | **6** | **Чтоб музыкантом быть, так надобно уменье…** |  |
| 29 | 16.04. | 1 | «Звучит нестареющий Моцарт». Симфонии №40. Увертюра. | Послушать музыку в исполнении известного музыканта (Денис Мацуев). |
| 30 | 23.04. | 1 | Волшебный цветик – семицветик. И  всё это – Бах (орган). | Послушать органные произведения. |
| 31 | 30.04. | 1 | Два лада. Природа и музыка. | Послушать музыку Чайковского «Времена года». |
| 32 | 07.05. | 1 | Промежуточная аттестация. | Закрепление полученных знаний. |
| 33 | 14.05. | 1 | Мир композитора. Чайковский и Прокофьев. | Сделать сообщение о лауреатах конкурса Чайковского. |
| 34 | 21.05. | 1 | Обобщающий урок 4 четверти. Заключительный урок-концерт. | Исполнение песен. |